



## APROBAT

Consiliului de administrație al Colegiului de Criminologie, Administrare și Drept „Valeriu Bujor”, proces-verbal nr. 06 din „16” ianuarie 2026

## STRATEGIA INSTRUIRII PRACTICE LA PROGRAMUL SPECIALIST/ SPECIALISTĂ ÎN CRIMINOLOGIE

Strategia instruirii practice la programul *Specialist/ specialistă în criminologie* (în continuare – Strategia) în cadrul Colegiului de Criminologie, Administrare și Drept „Valeriu Bujor” este elaborată ca document instituțional de politici educaționale aplicative și are drept scop asigurarea corelării funcționale dintre formarea teoretică și realitățile profesionale ale domeniului criminologic. Strategia este aliniată cerințelor Cadrelor Naționale al Calificărilor, standardelor de calitate stabilite de Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare și specificului ocupațional al Specialistului în criminologie.

Instruirea practică este concepută ca proces formativ progresiv, centrat pe dezvoltarea competențelor profesionale, analitice, etice și interdisciplinare, cu accent pe prevenirea criminologică și analiza fenomenelor infracționale.

### SCOPUL STRATEGIEI

Scopul Strategiei este de a crea un sistem coerent, predictibil și evaluabil de instruire practică, care să asigure:

1. Formarea competențelor profesionale prevăzute în Standardul de calificare.
2. Adaptarea absolventului la cerințele instituțiilor din domeniul prevenirii și combaterii criminalității.
3. Integrarea elevilor în medii profesionale reale, în condiții controlate și etice.

### OBIECTIVELE STRATEGICE ALE INSTRUIRII PRACTICE

Strategia instruirii practice urmărește realizarea următoarelor obiective:

1. Dezvoltarea capacității de aplicare a cunoștințelor criminologice în contexte reale.
2. Formarea competențelor de analiză a situației criminogene și victimogene.
3. Consolidarea abilităților de prevenire non-represivă a comportamentelor delincvente.
4. Dezvoltarea competențelor de lucru interdisciplinar și colaborare instituțională.
5. Formarea unei culturi profesionale etice, bazate pe respectarea drepturilor omului și confidențialității.
6. Creșterea gradului de angajabilitate a absolvenților.

### PRINCIPIILE INSTRUIRII PRACTICE

Instruirea practică se realizează în baza următoarelor principii:

1. Legalitate și etică profesională.
2. Gradualitate și progresivitate.
3. Corelare competență – activitate – evaluare.
4. Centrare pe elev și pe rezultate ale învățării.
5. Parteneriat instituțional durabil.
6. Relevantă ocupațională și aplicabilitate practică.

## STRUCTURA ȘI ETAPELE INSTRUIRII PRACTICE

Instruirea practică este structurată pe etape succesive:

**Etapa I** – Practica de inițiere (observațională):

- 1) familiarizarea cu mediul instituțional;
- 2) observarea activităților criminologice;
- 3) cunoașterea cadrului normativ și procedural.

**Etapa II** – Practica de consolidare (participativă):

- 1) participarea asistată la activități criminologice;
- 2) colectarea și prelucrarea datelor;
- 3) realizarea fișelor de analiză criminologică.

**Etapa III** – Practica de specializare (aplicativă):

- 1) realizarea sarcinilor profesionale sub supraveghere;
- 2) elaborarea rapoartelor criminologice;
- 3) participarea la activități de prevenire și educație juridică, criminologică și victimologică.

## INSTITUȚIILE-BAZĂ DE PRACTICĂ

Practica se desfășoară în baza acordurilor de colaborare cu:

1. Instituții de prevenire și analiză criminologică.
2. Servicii de poliție și ordine publică.
3. Instituții penitenciare.
4. Servicii de probațiune.
5. Organizații neguvernamentale din domeniul victimologiei.
6. Structuri private de securitate și analiză de risc.

## CONȚINUTUL ACTIVITĂȚILOR PRACTICE

Elevii realizează, sub coordonare:

1. Colectarea și sistematizarea informațiilor criminologice.
2. Analiza factorilor criminogeni și victimogeni.
3. Evaluarea riscurilor criminologice.
4. Participarea la programe de prevenire comunitară.
5. Redactarea documentației criminologice.
6. Asistarea activităților de reintegrare socială.

## MANAGEMENTUL ȘI MONITORIZAREA INSTRUIRII PRACTICE

Managementul instruirii practice este asigurat de:

1. Coordonatorul instituțional de practică (metodist – responsabil pentru instruirea practică).
2. Mentorul desemnat din instituția-bază.

Monitorizarea se realizează prin:

1. Fișe de practică.
2. Jurnale de activitate.
3. Rapoarte intermediare și finale.
4. Feedback instituțional.

## EVALUAREA INSTRUIRII PRACTICE

Evaluarea instruirii practice este realizată pe baza:

1. Portofoliului individual de practică.

2. Raportului scris al elevului.
3. Aprecierii mentorului de practică.
4. Susținerii publice a rezultatelor.

Evaluarea este corelată direct cu competențele profesionale și rezultatele învățării stabilite.

### **REZULTATE AȘTEPTATE ȘI IMPACT**

Implementarea Strategiei instruirii practice în cadrul Colegiului de Criminologie va conduce la:

1. Formarea unui specialist în criminologie competent și adaptabil;
2. Creșterea calității pregătirii profesionale;
3. Consolidarea relațiilor cu instituțiile partenere;
4. Sporirea relevanței programului pentru piața muncii;
5. Îmbunătățirea indicatorilor de angajabilitate.

### **CONCLUZIE**

Strategia instruirii practice la programul *Specialist/ specialistă în criminologie* constituie un instrument esențial de asigurare a calității formării profesionale, garantând integrarea coerentă a teoriei cu practica, dezvoltarea competențelor-cheie și racordarea reală a programului la cerințele societății și ale domeniului criminologic.