



APROBAT

la ședința Consiliului Profesorial al Colegiului
de Criminologie, Administrare și Drept „Valeriu Bujor”,
proces-verbal nr. 3 din 17 noiembrie 2025

REGULAMENT INTERN PRIVIND STUDIULUI INDIVIDUAL GHIDAT DE PROFESOR ÎN CADRUL COLEGIULUI DE CRIMINOLOGIE, ADMINISTRARE ȘI DREPT ”VALERIU BUJOR”

I. DISPOZIȚII GENERALE

1.1. *Regulamentul intern privind studiul individual ghidat de profesor (în continuare – Regulament)* a fost elaborat în baza:

– *Codului Educației al Republicii Moldova*, nr. 152 din 17 iulie 2014 (Monitorul Oficial al Republicii Moldova din 24.10.2014, nr. 319-324) cu modificările și completările ulterioare.

– *Regulamentului de organizare a studiilor în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile*, Ordinul Ministerului Educației nr. 234 din 25 martie 2016, modificat prin ordinul nr. 1004 din 07.08.2023.

– *Planul-cadru pentru învățământul profesional tehnic*, aprobat prin Ordinul Ministerului Educației nr. 1003 din 07.08.2023.

1.2. Activitatea educațională la unitățile de curs din componenta socio-umanistică, fundamentală și de specialitate se organizează prin **ore de contact direct** și **ore de studiu individual ghidat de profesor** și se finalizează obligatoriu cu **examen**.

1.3. Studiul individual constituie parte componentă din cantitatea de muncă necesară elevului pentru atingerea finalităților de studii la unitatea de curs. Profesorul organizează activitatea individuală a elevilor conform numărului de ore prevăzut în planul de învățământ.

II. STUDIUL INDIVIDUAL GHIDAT DE PROFESOR

2.1. Studiul individual ghidat de profesor:

- consultații pentru elevii care întâmpină dificultăți în realizarea sarcinilor de studiu;
- consultații pentru elevi la elaborarea proiectelor, lucrărilor, eseurilor, rapoartelor și altor sarcini individuale incluse în curriculumul unității de curs;
- organizarea activităților didactice cu utilizarea diverselor forme interactive, inclusiv a discuțiilor;
- activități de susținere/ prezentare de către elevi a proiectelor, rapoartelor, portofoliilor, studiilor de caz, elaborate de aceștia;
- verificarea proiectelor, eseurilor, referatelor, rapoartelor, portofoliilor, studiilor de caz, elaborate de către elevi etc.

2.2. Orele de studiu individual, ghidat de către profesor, se realizează după un orar distinct.

2.3. Profesorul va elabora graficul de prezentare a sarcinilor de învățare pentru fiecare grupă academică și îl va coordona cu șefii de catedră.

2.4. În catalogul grupei, pe o pagină separată după pagina orelor de contact direct, se înregistrează numărul de ore a studiului individual ghidat de profesor tarificate profesorului și realizate în auditoriu, conform orarului aprobat.

2.5. Nota de la studiul individual ghidat de profesor este parte componentă a mediei notelor acumulate la unitatea de curs.

2.6. Sarcinile propuse pentru a studiul individual ghidat de profesor sunt elaborate de către cadrul didactic și realizarea acestora va fi apreciată cu note.

2.7. Sarcinile studiului individual ghidat de profesor se vor archiva, produsul acceptabil fiind materialul tipizat/ electronic.

2.8. Sarcinile propuse pentru studiul individual ghidat de profesor realizate de elev vor fi diferite ca număr:

- pentru unitatea de curs cu 15-60 ore repartizate pentru studiul individual ghidat de profesor conform Curriculumului - o singură sarcină,
- pentru unitatea de curs cu 75-120 ore repartizate pentru studiul individual ghidat de profesor conform Curriculumului – două sarcini.

2.9. Sarcinile studiului individual ghidat de profesor vor fi diferite, în funcție de anul de studii și pot fi eșalonate pentru patru ani consecutiv:

- pentru **anul I**, fază incipientă studiul individual ghidat de profesor se va desfășura cu sarcini ce vor avea scop de a dezvolta competențele **cognitive**;
- sarcinile studiului individual ghidat de profesor pentru elevii **anului II** vor dezvolta competențe la nivel de **înțelegere și reproducere**;
- sarcinile studiului individual ghidat de profesor pentru elevii **anului III și IV** vor constitui activități la nivel de **aplicare și analiză**.

Anul	Scopul sarcinilor propuse Pentru studiul individual ghidat de profesor	Activitatea elevului	Exemple de produse pentru realizarea studiul individual ghidat de profesor
I	Sarcinile propuse vor avea drept scop reținerea cunoștințelor, formarea unor priceperi și deprinderi clar specificate	Activitatea elevului se rezumă la recunoaștere, identificare, descriere, conștientizare, stocare de: informații, modele, structuri, scheme etc.	Eseu structurat. Scheme, tabele comparative, diagrame. Comunicări tematice. Prezentări integrate PPT
II	Activitățile propuse țin de reevaluarea cunoștințelor noi și stabilirea conexiunii cu cele stăpânite, reorganizarea materialului prin conferirea de noi sensuri	Activitatea elevului ține de reconsiderare a conținuturilor, procesarea informațiilor prin restructurare, reorganizare, extensie, clasificare, generalizare	Prezentări de expert. Planuri de idei. Generalizări argumentate. Simulări respectând un model standard. Prezentări integrate PPT
III-IV	Activitățile au un grad sporit de complexitate. Abordează sarcina prin prisma propriei metodologii de lucru prin comparare, analiză, concluzionare de informații	Elevul elaborează planuri de acțiune originale, negociază și argumentează modificarea contextelor activității individuale și a finalităților proiectate	Proiect de cercetare. Studiu de caz. Investigații științifice. Rezolvarea de probleme. Prezentări integrate PPT

2.10. În planul tematic ai unității de curs predate se includ recomandări privind realizarea studiului individual ghidat de profesor, în care se propun produsele ce urmează a fi elaborate de către elevi conform subiectelor studiate.

2.11. Profesorul propune elevilor metode/tehnici/instrumente eficiente de realizare a studiu individual: lectura individuală, observarea sistematică, învățarea prin fișele de lucru, modelarea, exercițiul, studiul de caz, învățarea prin descoperire, problematizarea bibliografii actuale, glosare, dicționare, ghiduri.

2.12. Produsele curriculare pentru studiul individual ghidat de profesor vor fi realizate în format digital ce urmăresc dezvoltarea unor abilități și formarea unor competențe care să permit elevului să se adapteze cerințelor unei societăți aflate într-o permanentă evoluție.

2.13. Evaluarea produselor studiului individual ghidat de profesor se va realiza individual de către profesor în baza algoritmilor de evaluare proiectați referențial competențelor profesionale vizate în curriculumul unității de curs.

2.14. Frecvența activităților din orarul studiului individual ghidat de profesor este obligatorie. Sarcinile studiului individual ghidat de profesor realizate de către elevi vor fi prezentate cadrului didactic până în săptămâna a 14 a fiecărui semestru. Pentru elevii anului IV, termenul de prezentare a sarcinilor studiului individual ghidat de profesor în sem. VIII va fi cu 2 săptămâni înainte de finisarea acestuia.

2.15. Dacă elevul nu a prezentat studiul individual ghidat de profesor, el nu va avea nota la unitatea de curs, nu va acumula credite de studii transferabile și va fi considerat restanțier.