



COLEGIUL DE CRIMINOLOGIE,
ADMINISTRARE ȘI DREPT „VALERIU BUJOR”

CATEDRA DE DISCIPLINE SOCIO-UMANISTE ȘI LIMBI MODERNE

**CURRICULUMUL DISCIPLINAR
ETICA ȘI DEONTOLOGIA PROFESIONALĂ**

SPECIALITATEA 42110 – JURISPRUDENȚĂ
CALIFICAREA 341105 – GREFIER

Autor(i):

Recenzent(ți):

Adresa Curriculumului în internet:

APROBAT

Consiliul profesoral, proces-verbal nr. _____
din _____ 2021

Chișinău, 2021

STANDARD CURRICULAR

I. INTEGRAREA CURSULUI ÎN PROGRAMUL DE STUDII	3
II. PRECONDIȚII.....	3
III. COMPETENTE DEZVOLTATE ÎN CADRUL CURSULUI	3
IV. STRATEGII DIDACTICE	4
V. FINALITĂȚII DE STUDII	4
VI. CONȚINUTURI.....	4
VII. ACTIVITĂȚI DE LUCRU INDIVIDUAL	4
VIII. CHESTIONAR PENTRU EVALUAREA FINALĂ	5
IX. BIBLIOGRAFIE.....	5

I. INTEGRAREA CURSULUI ÎN PROGRAMUL DE STUDII

Cursul *Etica și deontologia profesională*, ține de obținerea cunoștințelor într-un domeniu destul de actual prin faptul că umanitatea la rând cu revoluția în diferite aspecte ale tehnologiilor de vârf care la rândul său se reflectă asupra relațiilor dintre oameni de diferite profesii.

Este cunoscut că orice etapă de dezvoltare socială provoacă noi probleme și evidențiază noi valori.

Pe parcursul a mai multor ani tradițional sau constituit mai multe tipuri de educație, precum: educația tehnologică, intelectuală, religioasă, etică, filosofică și neapărat morală, toate acestea fiind într-un sens și valență de formare a spiritualității.

În dezvoltările sale, ele nu au fost neglijate de către societate, ci din contra complementate cu așa numitul „noile educații” (termen elaborat de UNESCO).

Reformarea sistemului educațional în Moldova prevede nu doar pregătirea profesională dar și formarea unui înalt nivel de spiritualitate. În acest context unul dintre momentele importante în formarea atitudinii creatoare și umanistice a specialistului față de lumea înconjurătoare este însușirea de către el a valorilor morale, iar pe parcurs și implementarea lor în activitățile cotidiene. De aceea un rol deosebit în procesul de creare a spiritualității îi revine eticii.

Ca știință a moralei, etica și cultura profesională își propune cunoașterea corectă de către studenți a noțiunilor, principiilor, normelor, morale, categoriilor așa precum au fost elaborate acestea din urmă de către cele mai luminate minți ale umanității, care la rândul lor s-au bazat pe o bogată activitate practică a tuturor generațiilor ce au trăit cândva pe acest pământ, acestea reprezentând de fapt obiectivele specifice ale cursului nominalizat.

Scopul principal al disciplinei de studiu din *Etica și deontologia profesională* nu este numai acela de a determina pe studenți să cunoască doar categoriile de bază ale *Etica și deontologia profesională*, ci și să-și creeze condiții pentru formarea convingerilor, și mai ales de atitudini în plan comportamental în conformitate cu noțiunile sau principiile studiate.

Disciplina de studiu *Etica și deontologia profesională*, se înscrie în contextul pregătirii viitorilor specialiști tehnicieni-ingineri, etc. din punct de vedere al spiritualității atât de necesară epocii contemporane a umanității.

II. PRECONDIȚII

Etica și cultura profesională este determinată de particularitățile specifice ale profesiei, de interese corporative, de sistemul de valori formate în rezultatul atât a studierii cursurilor fundamentale, care stau la baza formării specialistului, inclusiv cursurilor socio-umane cât și practicile efectuate la întreprinderile de profil.

III. COMPETENTE DEZVOLTATE ÎN CADRUL CURSULUI

În cadrul cursului studenții licențiați vor dobândi/ (dezvolta) următoarele competențe specifice:

Competențe profesionale:

CP1. Operarea cu noțiunile științifice ce stau la baza eticii și culturii profesionale și deontologiei.

CP2. Însușirea unui aspect important în cunoașterea sensului eticii – cele două grupuri mari de probleme supuse analizei etice: normativ; teoretic.

Competențe transversale:

CT1. Aplicarea și practicarea responsabilă a abilităților și eticii profesionale de inginer și manager, cu respectarea normelor deontologice la îndeplinirea sarcinilor profesionale în condiții de autonomie.

CT2. Desfășurarea eficientă și eficace a activităților atât în echipă cât și managerial.

IV. STRATEGII DIDACTICE

Activități didactice bazate pe învățarea prin cooperare, învățarea individuală, învățarea interactivă și analiza informației obținute din alte surse.

V. FINALITĂȚII DE STUDII

La finalizarea studierii disciplinei, elevul va fi capabil:

- Să cunoască noțiunile de bază ce țin de etica și cultura profesională.
- Să cunoască tipurile de etică profesională, caracterul lor de dilemă și de contradicție.
- Să cunoască categoriile fundamentale ale eticii și experienței morale.
- Să cunoască dimensiunea etică a managementului și tipurile de etică managerială.
- Să cunoască legătura reciprocă dintre etica, cultura profesională și deontologie.

VI. CONȚINUTURI

Nr.	Conținutul tematic	Numărul de ore
1	Generalități. Obiectul de studiu și problematica eticii. Geneza și conținutul noțiunilor de etică și cultură profesională.	4
2	Tipurile principale de etică profesională, caracterul lor de dilemă și de contradicție.	4
3	Categoriile fundamentale ale eticii și experienței morale.	10
4	Dimensiunea etică a managementului	4
5	Principii ale eticii responsabilității sociale	4
6	Supervizarea de etică	4
Total ore		30

Nr.	Seminare	Numărul de ore
1	Obiectul de studiu, funcțiile eticii și culturii profesionale	6
2	Dimensiunile morale ale societății	6
3	Tipurile principale de etică profesională	6
4	Categorii fundamentale ale eticii și experienței morale	6
5	Dimensiunea etică a managementului	6
Total ore		30

VII. ACTIVITĂȚI DE LUCRU INDIVIDUAL

Nr.	Tipul, forma activității	Nr. de ore	Criterii de evaluare
1	Studiul surselor bibliografice.	5	Înșușirea principalelor noțiuni teoretice, și a problemelor de bază din domeniul dat.
2	Documentarea suplimentară în bibliotecă, de pe internet în baza bibliografiei recomandate.	10	Completarea listei biblio-grafice, mod personal de abordare, interpretare și utilizarea noțiunilor teoretice.
3	Elaborarea referatelor pe una din temele alese conform conținutului curriculumului.	15	Subiect acoperit în profunzime cu o structură logică.
Total ore		30	

VIII. CHESTIONAR PENTRU EVALUAREA FINALĂ

1. Definirea eticii și moralei.
2. Valorile umane și morala ca fenomen social. Etică, morală, lege.
3. Tipurile eticii profesionale (codul profesiei).
4. Datoria profesională-datorie morală.
5. Conceptul fericirii și idealul filosofic.
6. Virtute și viciu în antichitate și în societatea de consum.
7. Datorie și conștiința, libertate, necesitate și responsabilitate.
8. Binele și răul social, natura, conținutul și corelarea lor dialectică.
9. Utilul și etica lui.
10. Echitatea și valorile etice.
11. Cultura organizațională.
12. Tipurile culturii organizaționale: cultura mecanică, cultura organică, cultura – club, cultura de tip persoană.
13. Relația dintre etica funcționării organizației și etica comportamentului managerului. Responsabilitatea etică a organizației față de societate.
14. Subiectul-cel care poartă responsabilitate. Esența și conținutul responsabilității.
15. Principiile etice și normele morale în activitatea managerului.
16. Principiul luării deciziei, opiniei proprii, non violenței, permanentei interacțiuni
17. Stiluri de conducere. Stilul autoritar și democratic: avantajele și dezavantajele lor.
18. Etica liderismului.
19. Calitățile conducătorului: profesionale, personale și organizaționale.
20. Etica petrecerii acțiunilor colective (adunărilor, ședințelor, meselor rotunde).
21. Definirea conflictului și esența lui.
22. Conflict și rolul lui în funcționarea unei organizații.
23. Tipurile de conflict. Situația de conflict Determinarea participanților. Negocierea conflictelor
24. Comportamentul în activitatea profesională. Prezența la client.
25. Factorii ce favorizează comportamentul, etc. Legislația de stat. Codul deontologic. Calități personale.
26. Etica managementului contemporan internațional.

IX. BIBLIOGRAFIE

1. Capcelea V. *Etica*. Chișinău, 2003.
2. Cozma C. *Elemente de etică și deontologie*. Iași, 1997.
3. Gîfu I. O. *Prelegeri de etică*. Craiova, 1997.
4. Leomadescu C. *Etica și conduita civică*. București, 1999.
5. Marinescu A. *Codul bunelor maniere astăzi*. București, 1995.
6. Mîndîcanu V. *Etica și arta comportamentului civilizat*. Chișinău, 2001.
7. Robinson D. *Eticheta în afaceri*. București, 1999.
8. Rogojanu A. *Deontologia comunicării*. București, 2005.
9. Sandu A. *Etica și deontologia profesională*. Iași 2012.
10. Sîrbu T. *Introducere în deontologia comunicării*. Iași, 1998.